

Вопросы к комплексному экзамену
по «Анатомии и физиологии человека» и «Основам патологии»
Специальность 33.02.01 «Фармация»

Курс 2, семестр 4

группа 251

1. Дайте краткую характеристику основных видов тканей.
2. Расскажите о структурно-функциональной характеристике пищеварительной системы: общий план строения пищеварительной трубки, ее отделы, сущность и значение пищеварения. Расскажите о пище, ее составе, значении, ферментах и их роли в пищеварении.
3. Объясните понятия « рецидивирование » и «метастазирование» опухолей.
4. Дайте определение артериальной и венозной гиперемии, расскажите механизм их развития.
5. Раскройте сущность процесса дыхания, механизмов вдоха и выдоха. Расскажите о лёгочных объёмах и видах патологического дыхания.
6. Дайте структурно-функциональную характеристику опорно-двигательного аппарата. Расскажите о видах костей, типах соединения костей, строении кости как органа. Расскажите о суставе: строении, видах, функциональном значении.
7. Расскажите о температуре тела человека, объясните механизмы терморегуляции, теплообразования, теплоотдачи, расскажите о лихорадке, стадиях и видах лихорадки.
8. Перечислите мышцы спины: названия, расположение, значение.
9. Расскажите об иммунитете, сущности понятия, видах, значении, механизмах обеспечения иммунитета, органах иммунной системы.
10. Расскажите о скелете черепа: мозговом и лицевом отделах, возрастных особенностях строения.
11. Дайте общую характеристику дистрофий: определение, классификацию, сущность, механизмы развития дистрофий.

12. Дайте определения понятия «некроз», расскажите о формах и исходах некрозов.

13. Расскажите артериальную систему: грудную и брюшную аорты, основные ветви и области кровоснабжения, закономерности движения крови по артериям.

14. Расскажите о топографии и строении гортани, трахеи, бронхов, бронхиальном дереве.

15. Охарактеризуйте щитовидную и паращитовидную железы: положение, строение, функции, их гормоны, физиологическую роль, гипо и гиперфункции.

16. Перечислите основные отличия опухолей доброкачественных и злокачественных.

17. Расскажите топографию и строение легких, плевры, плевральной полости, границы плевры и легких, дайте определения понятия «пневмоторакс».

18. Расскажите о форменных элементах крови, их строении, функциях, нормах содержания, значении.

19. Дайте определения понятиям «аллергия» и «аллерген». Расскажите ее виды и стадии.

20. Охарактеризуйте женскую репродуктивную систему: строение, функции, женский половой цикл.

21. Расскажите о нарушениях водного и солевого обмена, виды нарушений

22. Опишите скелет верхней конечности и плечевого пояса.

23. Дайте характеристику гипофиза, эпифиза, гипоталамуса как центральных эндокринных образований: положение, строение, функции, их гормоны и физиологическая роль. Расскажите о гипо и гиперфункции гипофиза.

24. Дайте определение понятия «гемостаз», перечислите его составляющие. Расскажите механизм образования тромбов, виды тромбов,

исходы тромбозов.

25. Перечислите мышцы головы, шеи: названия, расположение, значение.

26. Расскажите о топографии, строении мочеточников, мочевого пузыря, мужской и женской уретры. Объясните, какие кривизны, сужения и расширения в мужском мочеиспускательном канале должны учитываться при введении катетера для удаления мочи?

27. Дайте определение «коллапса». Назовите его причины и признаки.

28. Дайте определение понятию воспаление. Расскажите о причинах, формах, стадиях и механизмах воспаления.

29. Дайте характеристику надпочечников: корковое и мозговое вещество, гормоны, их физиологическая роль, гипо и гиперфункция

30. Расскажите скелет нижней конечности и тазового пояса, таз в целом.

31. Расскажите о шоке, как реакции организма на повреждение, стадиях и видах шока.

32. Охарактеризуйте вегетативную нервную систему, ее отделы, строение, значение.

33. Расскажите о топографии и строении стенки желудка, его иннервации, кровоснабжении, моторике желудка, составе и свойствах желудочного сока, его действии на пищу, современных методах получения желудочного сока, фазах и механизмах желудочной секреции.

34. Дайте определение понятия «эмболия». Назовите причины и виды эмболии.

35. Охарактеризуйте общие подвздошные артерии: основные ветви и области кровоснабжения, понятие о микроциркуляторном русле.

36. Расскажите о белковых дистрофиях (диспротеинозы), видах, основных признаках.

37. Перечислите мышцы груди: названия, расположение, значение.

38. Расскажите о островковой части поджелудочной железы, её

гормонах, их физиологической роли, гипо и гиперфункциях.

39. Объясните механизм роста опухоли, дайте определения понятиям «экспансивный» и «инвазивный» рост.

40. Расскажите об углеводных дистрофиях, видах, основных признаках.

41. Опишите головной мозг: этапы развития, отделы, желудочки, ликвор, оболочки головного и спинного мозга

42. Опишите конечный мозг: большие полушария, кора, строение, функции, значение.

43. Расскажите о мышцах живота: названия, расположение, значение, белая линия живота.

44. Расскажите болезни системы дыхания: бронхиты, бактериальные и вирусные пневмонии, их этиологию и клинические формы.

45. Расскажите спинно-мозговые нервы, шейное и плечевое сплетения, основные ветви и области иннервации.

46. Расскажите о предопухолевых процессах, влиянии опухоли на организм, классификации опухолей по гистогенетическому принципу.

47. Расскажите о жировых дистрофиях (липидозы), видах, основных признаках.

48. Опишите систему верхней поллой вены, объясните закономерности движения крови по венам.

49. Объясните разницу в содержании эритроцитов и гемоглобина в крови у мужчин и женщин. Определите по нейтрофилам пол человека и расскажите по каким признакам вы это сделаете.

50. Перечислите мышцы верхней конечности: названия, расположение, значение.

51. Расскажите о топографии и строении сердца, кровоснабжении, иннервации.

52. Перечислите местные и общие проявления воспаления.

53. Расскажите о поджелудочной железе: топография, строение,

функции. Охарактеризуйте сок поджелудочной железы: его состав, действие на пищу, механизмы отделения.

54. Опишите черепно-мозговые нервы, основные ветви, области иннервации.

55. Объясните сущность реакции компенсации (гиперплазию, гипертрофию, регенерацию).

56. Опишите систему нижней полой вены.

57. Расскажите об органе слуха, равновесия: строение, функции, значение.

58. Расскажите болезни пищеварительной системы: гастрит, ангина, язвенная болезнь желудка.

59. Расскажите о слюнных железах, слюне: состав, свойства, действия на пищу, механизмы отделения, методика получения. Расскажите о глотке, её отделах, строении, функциях, акте глотания. Расскажите о пищеводе, его положении, строении, функциях.

60. Опишите проводящую систему сердца, биопотенциалы сердца и их регистрацию (ЭКГ).

61. Расскажите болезни сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, атеросклероз. Перечислите их этиологию и факторы риска развития.

62. Расскажите о сердечном цикле, законах сердечной деятельности, пульсе, его видах, основных характеристиках, методах определения, АД, методах определения.

63. Дайте определение атрофии, их классификацию.

64. Опишите орган зрения: строение, функции, значение.

65. Расскажите о витаминах, их значении для организма человека. Дайте краткую характеристику основных групп витаминов, гипо, гипер и авитаминозов.

66. Дайте определение понятия «гипоксия». Расскажите механизм ее возникновения и виды.

67. Перечислите мышцы нижней конечности: названия, расположение, значение.

68. Расскажите о печени, желчном пузыре: топография, строение, функции, кровоснабжение печени. Охарактеризуйте желчь: состав, свойства, действие на пищу.

69. Расскажите о коме, как реакции организма на повреждение, видах ком.

70. Опишите скелет грудной клетки и кости её образующие.

71. Дайте структурно-функциональную характеристику органов сердечно-сосудистой системы, общего плана строения сердца, кровеносных сосудов, кругов кровообращения, нарушения центрального кровообращения.

72. Расскажите о гипертонической болезни и ревматизме. Опишите их этиологические факторы и клинические признаки.

73. Расскажите о топографии и строении отделов толстого кишечника, его моторике, сущности пищеварения в толстом кишечнике, составе кала, акте дефекации.

74. Опишите мост мозга, мозжечок: положение, строение, функции.

75. Расскажите о COVID-19 вирусной пневмонии, путях передачи, клинические симптомы и осложнения.

76. Дайте определение понятиям болезни и здоровья. Расскажите об этиологии, классификациях, формах, стадиях, исходах болезней.